

**APPI / PDHL
PLAN DE ACCIÓN LOCAL GRANMA
EVALUACIÓN PARTICIPATIVA
1999-2002**



***Grupo de Trabajo Provincial
SEPTIEMBRE 2002***



EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL APPI/PDHL GRANMA II Y III FASE

El grupo de trabajo provincial confeccionó una encuesta para evaluar los proyectos en curso de la II y de la III fase.

Esta encuesta evalúa el impacto que han tenido los proyectos. Consta de 13 preguntas, referidas a cada uno de los capítulos que forman el documento de proyecto. Esta se aplicó en los 6 municipios en los cuales interviene el programa, por parte de los Grupos de Trabajo Municipales (GTM).

Se escogieron como muestra 7 proyectos de la II fase, que representan el 77% del total, y 14 de la III fase, representando un 47% del total.

En total fueron evaluados 21 de 40, alcanzando el 52 % del total de acciones ejecutadas.

Consideraciones generales:

Las características generales de la II y III fase son:

1. la II fase se caracterizó por ser innovativa, creando servicios nuevos, descentralizándolos y para ello se contempló un componente constructivo importante.
2. la III fase, fundamentalmente, formuló proyectos que se articulaban con los anteriores, tratando de completarlos. Las acciones se definieron sobre la base del fortalecimiento de iniciativas anteriores de gran impacto y de su replicabilidad, enfatizando las acciones correspondientes al enfoque de género. También se incluyeron acciones novedosas.

La formación y el desarrollo de los Grupos de Trabajo Municipales (GTM) y el Grupo de Trabajo Provincial (GTP) se consideran en sí un gran resultado del Programa. Los GTM y GTP han sido un instrumento de gestión y planificación dentro de cada territorio, lo que ha permitido a los gobiernos locales contar con un equipo de técnicos y profesionales capacitados para lograr mayores resultados tanto en las acciones de cooperación internacional, como para identificar y brindar posibles soluciones a problemas sociales y/o económicos locales. Los grupos cuentan con suficiente información territorial que les facilita lograr un trabajo intersectorial con un enfoque más integral.

II Fase

La encuesta arrojó los siguientes resultados:

Se destacaron como muy positivos los aspectos referidos a:

1. Enfoque de género
2. Intersectorialidad
3. Creación de empleo
4. Proyectos como acciones que responden a las prioridades de los sectores y territorios.

Se valoraron como aspectos a mejorar los siguientes:

1. Existe en el territorio una escasez objetiva de materiales constructivos lo cual dificulta el cumplimiento de las fechas previstas en los cronogramas de terminación de los proyectos, debido a los recientes fenómenos de índole climática (ciclones, huracanes, etc) que han obligado a concentrar los pocos recursos disponibles en las áreas mayormente afectadas del País.
2. Necesidad de una mayor coordinación en cuanto a coincidencia en el tiempo entre la aprobación de los proyectos y la elaboración del plan de inversiones del gobierno provincial.
3. Falta de experiencia en materia de inversiones por algunos organismos.

III Fase

De las 13 preguntas que se refieren a los capítulos que conforman los documentos de proyectos, la valoración general ha sido muy positiva encontrándose dificultades solamente en relación al cumplimiento de los tiempos de ejecución.

Los capítulos más destacados han sido los que se refieren logro de objetivos, resultados, actividades, sostenibilidad, capacitación; estos puntos se aprecian con satisfacción por los beneficiarios y los sectores.

En la actualidad todavía quedan 12 proyectos en ejecución los cuales están pendientes de finalización debido a la escasez de materiales constructivos en el País y/o a la poca disponibilidad de recursos en los suministradores nacionales.

Recomendaciones para la próxima etapa:

1. Formular proyectos con carácter innovativo, que el componente constructivo no sea primordial en su ejecución.
2. En el planteamiento de los nuevos proyectos, debe valorarse los tiempos reales que necesita para su ejecución, es decir, si un proyecto necesita de dos etapas para cumplirse, dejarlo claro en su formulación y cumplirse en cada etapa lo previsto.
3. Incrementar las acciones de capacitación en temas tales como: la sostenibilidad de proyectos y el sistema de ofertas, compras y facturas que establece el PDHL, entre otros temas de interés.
4. Brindar la posibilidad de que los municipios y sus sectores puedan alcanzar el protagonismo que se requiere en cada localidad aumentando el nivel de descentralización de recursos por parte del ámbito provincial.
5. Continuar fortaleciendo los grupos municipales de trabajo en su acción de coordinación y de supervisión de los proyectos en el territorio.

RELATORÍA DE LA JORNADA DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA PROVINCIAL

Esta jornada estuvo presidida por:

- Juan González Perdomo, Vicepresidente Economía OPPP Granma
- William Díaz Menéndez, Especialista del DOEI, MINVEC
- Pedro Vargas, Delegado MINVEC Granma
- Norma Suarez, Coordinadora GTP/APPI PDHL Granma

Invitados:

- Francoise Raoult, Área manager GTP/APPI/PDHL Las Tunas
- Frederic Saliez, Agenda Local 21

La sesión de trabajo tuvo una asistencia de 40 participantes, procedentes de organismos del nivel provincial involucrados en el programa. También participaron los coordinadores del programa de los municipios:

1. Municipio Guisa
2. Municipio Bayamo
3. Municipio Manzanillo
4. Municipio Río Cauto
5. Municipio Jiguaní

La jornada se organizó de la siguiente forma:

1. Apertura de la jornada, por la Coordinadora provincial
2. Intervención de los coordinadores municipales (Guisa, Bayamo, Manzanillo, Río Cauto, Jiguaní)
3. Intervención del GTP
4. Intervención de los sectores
5. Conclusiones

En la sesión de la mañana se comenzó con la intervención de **Norma Suárez**, refiriéndose al objetivo de la reunión que consistió en la evaluación de la ejecución de los proyectos del programa en la II y III fase, dándole paso a las intervenciones previstas en la agenda de la reunión.

William Díaz, planteó que la evaluación debe ser un punto trascendental partiendo de cómo hemos trabajado, para lograr hacer las críticas y recomendaciones necesarias.

Hizo además una síntesis del comienzo del PDHL en 1998 y de 1999 con la ejecución de los primeros proyectos, haciendo referencia a los resultados positivos que han dado lugar a que el programa se extienda un tiempo y abarcando ya todas las provincias de la región oriental.

El MINVEC ha tenido presente que la creación de los GTP y GTM ha sido la clave para dar un mejor y mayor impulso al programa como instrumento del gobierno local para la ejecución de los proyectos.

Intervención de los coordinadores municipales.

- **Municipio Guisa:**

Plantea que con el apoyo del Gobierno Local, en la persona de la Vicepresidenta de la Economía, se hacen reuniones de chequeo semanales. Manifiesta que la intervención del PDHL en el municipio ha sido muy positiva, incidiendo en lo social, medio ambiental y económico del mismo.

También hizo referencia a la necesidad de mejorar las condiciones de trabajo de los grupos municipales para la realización de las diferentes tareas.

En cuanto a la formulación y ejecución de proyectos, es importante seguir elevando el papel protagónico al municipio.

- **Municipio Río Cauto:**

Planea que es necesario que en cada localidad los sectores sean designados permanentes dentro del grupo para que se pueda establecer una mejor relación de trabajo y obtener mayores resultados.

- **Municipio Bayamo:**

Plantea que el municipio Bayamo, al ser capital de provincia, resulta un poco más compleja la coordinación de actividades y de poder sostener a tiempo completo a un grupo de técnicos, puesto que la mayoría de los organismo a los que pertenecen son de carácter provincial y asumen muchas funciones.

- **Municipio Jiguaní:**

Es necesario poder estrechar más las relaciones de trabajo entre el grupo y el gobierno local, requieren de más apoyo para poder seguir desarrollando las acciones locales.

- **Municipio Manzanillo:**

Esta coordinadora se suma a los planteamientos anteriores.

Intervención de los organismos provinciales y el GTP.

Norma Suárez, coordinadora provincial, dio a conocer la valoración que hacía el GTP de la situación actual del programa en la provincia, lo cual estuvo avalado por una encuesta realizada en los 6 municipios de conjunto con los GTM y Vicepresidentes municipales.

- **Salud Pública. Proyecto Salud Mental**

Los representantes de Salud Pública consideran que el proyecto es estratégico para el desarrollo de los servicios de Salud Mental en el territorio. Valoran que es necesario garantizar su continuidad, tratando de superar las dificultades en el orden constructivo y la lentitud de ejecución por parte de los suministradores locales.

- **MINBAS. Fábrica de Líquidos Orales**

Es importante el financiamiento que aporta el PDHL para emprender acciones que no se hubieran materializado sin esto. Cree que es el marco ideal para plantear que se debe analizar el tiempo que se programa para la ejecución dadas las características del proyecto. Hay algunos que se pueden hacer en breve tiempo pero otros no.

Propone darle continuidad a los proyectos hasta su terminación (II fase) y que se haga lo mismo con los de la III.

- **Universidad de Granma**

Valora como positiva la participación en el PDHL, han sido beneficiados con tres proyectos, donde se ha visto el impacto de la colaboración dentro del centro. Reafirma que se han cumplido los objetivos planteados en la formulación de los proyectos, teniendo que adaptarse a los tiempos de ejecución.

Considera, como lección aprendida, la necesidad de hacer coincidir los tiempos de programación del presupuesto de su institución con los de programación de los proyectos.

Están en condiciones de extender los conocimientos y experiencias en diversas materias para apoyar la implementación de los nuevos proyectos.

- **Ministerio de la Pesca. Escuela de la Pesca. Proyecto Fomento de la Acuicultura**

El proyecto se ha cumplido de forma positiva y se ha dado la capacitación prevista. Aprovechamiento del financiamiento, así como ahorro del mismo. Se ejecutaron 2 naves cuando se había previsto solo una. Proyecto que se ejecutó en tiempo y forma quedándole financiamiento para seguir trabajando en función de seguir mejorando las condiciones de la escuela de Manzanillo, recomienda que el proyecto se continúe y amplié a otros municipios.

- **Educación**

El sector ha recibido una gran ayuda en estos proyectos con el programa, no están ajenos a las dificultades en el proceso de ejecución pero se han logrado los resultados esperados. Debe tomarse en cuenta como se agilizan los mecanismos administrativos para la ejecución del proyecto.

- **Acueducto**

Se culminaron los proyectos que estaban previstos, obteniendo de inmediato el resultado que se esperaba, poblaciones abastecidas por el mejoramiento del sistema de entrega de agua.

Plantean revisar y garantizar los responsables de Acueducto en cada municipio y expresan la satisfacción por la responsable que tienen en el GTP.

- **Agricultura**

Coincide con los planteamientos anteriores. Plantea la necesidad de que los responsables de la agricultura en los municipios tengan más comunicación con la provincia.

- **GTP**

Ernesto Martínez, Distribuidor Comprador del programa expresó la necesidad de encontrar espacios para la capacitación dirigida a jefes de organismos y sectores; responsables de proyectos, compradores u otros implicados en la ejecución de los mismos.

Katherine Sánchez, representante del Ministerio de Trabajo, planteó que los sectores deben revisar la parte constructiva cuando formulan el proyecto, en función de considerar sus verdaderas posibilidades para

enfrentar esta tarea. Tienen que valorar la experiencia que tienen en esto, así como el apoyo que recibirán de otros organismos y gobiernos locales.

Además, opina que hay que tener en cuenta el tiempo real que necesita un proyecto para su ejecución.

También dijo que hay que tener en cuenta los objetivos que se plantea en la realización de proyectos, dando a conocer los procesos que se apoyan, pero especificando claramente los resultados esperados de cada acción.

Consideraciones generales expresadas.

El Vicepresidente de la Economía:

- Expresa la necesidad de fortalecer el Grupo de Trabajo Municipal de Bayamo logrando una coordinación orgánica con el proyecto Agenda 21.
- Resaltó los buenos resultados del Programa, considerando como principal limitante la escasez objetiva de materiales constructivos que existe en la Provincia lo cual dificulta el cumplimiento de las fechas previstas en los cronogramas de terminación de los proyectos, debido a los recientes fenómenos de índole climática (ciclones, huracanes, etc) que han obligado a concentrar los pocos recursos disponibles en las áreas mayormente afectadas del País.

Frederic Saliez, asesor de la Agenda 21:

- Enfatiza la importancia de la coordinación programática y operativa de las acciones de la Agenda 21 con el PDHL.

William Díaz, especialista del DOEI, MINVEC:

- Las cosas que suceden durante la ejecución del proyecto hay que tenerlas en cuenta, para que esto sirva de experiencia y al momento de hacerlo se debe reflejar todo el aporte, lo mismo en USD como en MN. El GTP está para trabajar sobre esto, hay que verificar la sustentabilidad de los proyectos, teniendo en cuenta que el organismo beneficiario tiene que asumir esta responsabilidad.
- Sobre la Universidad expresa la necesidad de incrementar su intervención dentro del programa, ya que está preparada para apoyar al PDHL en otras áreas, como capacitación.
- Debe revisarse bien el tema de las ofertas, los contratos, que el programa ha sido flexible aún cuando han existido demoras, por los mismos mecanismos, pero hay que aclarar que se deben tener en cuenta otros aspectos como precio, calidad, tiempo de entrega, entre otros. Aborda el tema de la subcuenta, la cual agilizará el proceso contable aunque las ofertas y prefacturas siguen enviándose al CNC.

Conclusiones.

Estas estuvieron a cargo del Vicepresidente Juan González y William Díaz.

- Existe una gran satisfacción por la intervención del PDHL y se considera la necesidad de que continúe trabajando en la provincia.
- Hay que alcanzar la integralidad junto al GTP que sido el instrumento que ha tenido el gobierno para la ejecución de los proyectos.
- Aprovechar la capacidad del GTP para seguir coordinando acciones y trabajando en función de otros proyectos, incluso de otros programas o agencias del Sistema de Naciones Unidas.
- Introducir métodos nuevos, eficientes y rápidos que apoyen la rápida ejecución de proyectos.
- Se han identificado las dificultades existentes, y las potencialidades con que se cuentan para el desarrollo de la provincia
- Es necesario terminar los proyectos para entrar en la IV fase, hay que fortalecer los GTM y el GTP, como cuestión inmediata y estratégica. Así como fortalecer la capacidad de los gobiernos locales.
- Tomar en cuenta la experiencia y los errores para la próxima programación.

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN

Esta evaluación responde a la necesidad de conocer algunos aspectos referidos a proyectos de la fase que culmina, así como aquellos que aun no se han concluido y que responden a la II fase.

Su colaboración es muy importante para que el GTP/PDHL y los GTM/PDHL puedan tomar lo positivo y negativo en función de construir la IV fase sobre la experiencia adquirida. Mucho le agradeceríamos que fuera lo más sincero posible al responder.

Gracias.

Título del proyecto: _____

Consejo popular: _____

Municipio: _____

Jefe de proyecto, Nombre y Apellidos, Cargo o puesto:

1. Considera usted que los objetivos generales y específicos fueron cumplidos en su proyecto?

Si ____ No ____

a) Argumente en el caso que sea No

2. Los resultados esperados se alcanzaron?

Si ____ No ____

a) Argumente en el caso que sea No.

3. En el caso de los beneficiarios directos e indirectos:

a) se sobrepasaron, Si ____ No ____

por qué? _____

b) se fueron por debajo de lo previsto, Si ____ No ____

por qué? _____

c) se cumplió lo previsto, Si ____ No ____

4. El enfoque de género es transversal al desarrollo del proyecto?

Si ___ No___

a) Argumente en caso de que sea No.

5. Se cumplieron las actividades previstas?

Si___ No _____

a) Argumente en caso de que sea No.

6. Después de finalizado el proyecto se logra Sostenibilidad, tenga en cuenta:

a) Los responsables se han encargado de que se mantenga los objetivos y funciones para lo cual se constituyó?

Si___ No___

Argumente si es No

b) Puede mantenerse social y/o económicamente?

Si___ No___

Argumente si es NO

7. Los tiempos de ejecución se cumplieron como estaban previstos?

Si___ No_____

a) cuando inició?_____

b) cuando finalizó?_____

c) no se ha concluido?_____

Por qué?_____

8. Se han cumplido las acciones de capacitación que se previeron en el proyecto?

Si_____ No_____

a) Argumente si es No

9. Gastos en MN

a) Fondos previstos en el proyecto_____

b) Fondos adicionales gastados _____

c) Fondos no gastados

Argumente por qué en el b) o en c)

10. Gastos en USD

a) Fondos previstos en el proyecto _____

b) Fondos adicionales gastados _____

c) Fondos no gastados _____

Argumente por qué en el b) o en c)

11. Se logra la Intersectorialidad?

Si _____ No _____

a) Argumente en cada caso

12. El proyecto se corresponde con las prioridades de su sector?

Si _____ No _____

a) Argumente si es No

13. El proyecto logró la creación de empleo?

Sí _____ No _____

Sí la respuesta es afirmativa

a) Cuantos empleos se habían previsto? _____

b) Cuantos realmente se crearon? _____

c) En caso que sean menos o más de los previstos a que se debió?

PROYECTOS TERMINADOS POR MUNICIPIOS II Y III FASE

II Fase

Bayamo

LOC 01/PT/GR Sistema de información geográfica
LOC 03/SA/GR Unidad protegida para ancianos
LOC 04/SA/GR Cadena de frío para la red de farmacias
LOC 05/ED/GR Rehabilitación del Politécnico “Luis Marcano Álvarez”
LOC 11-A/EL/GR Incorporación de la mujer al empleo con el desarrollo de la floricultura
LOC 11-B/EL/GR Formación y capacitación para la mujer
LOC 14/ED/GR Apoyo a la rehabilitación del Centro Politécnico Urbano “Juan Vitalio Acuña”
LOC 15/ED/GR Apoyo a la rehabilitación de la Escuela Secundaria Básica “Vicente Quesada”
EME 04/EL/GR Plantas procesadoras de frutas y vegetales.
EME 15/EL/GR Empleo para madres solas y otros grupos vulnerables en áreas urbanas

Río Cauto

LOC 04/SA/GR Cadena de frío para la red de farmacias
LOC 22/EL/GR Apoyo y fomento de la acuicultura
EME 15/EL/GR Empleo para madres solas y otros grupos vulnerables en áreas urbanas

Cauto Cristo

LOC 04/SA/GR Cadena de frío para la red de farmacias
EME 01/EL/GR Mejoramiento del Sistema de Riego
EME 05/EL/GR Fomento del cultivo del girasol y protección medio ambiental
EME 06/EL /GR Construcción de fogones eficientes
EME 07/MA/GR Potenciación del centro de reproducción y entomófagos y entomopatógenos (CREE)
EME 08/MA/GR Mejoramiento de los suelos con la aplicación de materia orgánica
EME 15/EL/GR Empleo para madres solas y otros grupos vulnerables en áreas urbanas

Jiguaní

LOC 04/SA/GR Cadena de frío para la red de farmacias
LOC 07/ED/GR Recuperación general de Instituto Preuniversitario en el campo “Luis Augusto Turcios Lima”
LOC 09/SA/GR Hogares Maternos
LOC 20/SA/GR Consultorio Médico de la Familia
LOC 22/EL/GR Apoyo y fomento de la acuicultura
EME 07/MA/GR Potenciación del centro de reproducción y entomófagos y entomopatógenos (CREE)
EME 08/MA/GR Mejoramiento de los suelos con la aplicación de materia orgánica
EME 15/EL/GR Empleo para madres solas y otros grupos vulnerables en áreas urbanas

Guisa

LOC 04/SA/GR Cadena de frío para la red de farmacias
LOC 21/EL/GR Taller especial para discapacitados
EME 04/EL/GR Plantas procesadoras de frutas y vegetales
EME 15/EL/GR Empleo para madres solas y otros grupos vulnerables en áreas urbanas

Manzanillo

LOC 04/SA/GR Cadena de frío para la red de farmacias

LOC 06/EL/GR Empleo para madre solas en áreas agrícolas urbanas
LOC 08/MA/GR Sustitución de equipos de bombeo en el campo de pozos “Cuentas Claras”
LOC 10/ED/GR Reparación capital de la secundaria básica urbana “Bartolomé Masó Márquez”
LOC 22/EL/GR Apoyo y fomento de la acuicultura

III Fase

Bayamo

LOC3 01/PT/GR Generalización del SIG como herramienta para el planeamiento y gestión local territorial
LOC3 04/ED/GR Capacitación, información y documentación sobre equidad de género
LOC3 08/SA/GR Mejoramiento del servicio de alimentación a domicilio para el adulto mayor
LOC3 09/EL/GR Fortalecimiento de la bolsa de empleo
LOC3 13/ED/GR Huertas Escolares
LOC3 18/EL/GR Huertos y organopónicos
LOC3 28/EL/GR Fincas frutales, producción y comercialización de la guayaba enana

Río Cauto

LOC3 01/PT/GR Generalización del SIG como herramienta para el planeamiento y gestión local territorial
LOC3 08/SA/GR Mejoramiento del servicio de alimentación a domicilio para el adulto mayor
LOC3 13/ED/GR Huertas Escolares
LOC3 18/EL/GR Huertos y organopónicos
LOC3 19/EL/GR Producción y comercialización de flores.
LOC3 28/EL/GR Fincas frutales, producción y comercialización de la guayaba enana

Cauto Cristo

LOC3 01/PT/GR Generalización del SIG como herramienta para el planeamiento y gestión local territorial
LOC3 08/SA/GR Mejoramiento del servicio de alimentación a domicilio para el adulto mayor
LOC3 19/EL/GR Producción y comercialización de flores.
LOC3 27/PT/GR Reubicación de 70 viviendas afectadas por el río Cauto, zona “Las Palmitas”
LOC3 28/EL/GR Fincas frutales, producción y comercialización de la guayaba enana
LOC3 31/SA/GR Electrificación con células foto voltaica para dos consultorios médicos

Jiguaní

LOC3 01/PT/GR Generalización del SIG como herramienta para el planeamiento y gestión local territorial
LOC3 08/SA/GR Mejoramiento del servicio de alimentación a domicilio para el adulto mayor
LOC3 13/ED/GR Huertas Escolares
LOC3 18/EL/GR Huertos y organopónicos
LOC3 19/EL/GR Producción y comercialización de flores.
LOC3 28/EL/GR Fincas frutales, producción y comercialización de la guayaba enana

Guisa

LOC3 01/PT/GR Generalización del SIG como herramienta para el planeamiento y gestión local territorial
LOC3 08/SA/GR Mejoramiento del servicio de alimentación a domicilio para el adulto mayor
LOC3 18/EL/GR Huertos y organopónicos
LOC3 19/EL/GR Producción y comercialización de flores.

LOC3 28/EL/GR Fincas frutales, producción y comercialización de la guayaba enana

Manzanillo

LOC3 01/PT/GR Generalización del SIG como herramienta para el planeamiento y gestión local territorial

LOC3 04/ED/GR Capacitación, información y documentación sobre equidad de género

LOC3 08/SA/GR Mejoramiento del servicio de alimentación a domicilio para el adulto mayor

LOC3 09/EL/GR Fortalecimiento de la bolsa de empleo

LOC3 10/ED/GR Curso de capacitación en informática para mujeres

LOC3 19/EL/GR Producción y comercialización de flores.

LOC3 28/EL/GR Fincas frutales, producción y comercialización de la guayaba enana